

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Дельфин»
Становлянского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
(протокол №.4 от 26.06.2020г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО ДЮСШ
«Дельфин»
№40 от 16.07.2020г.
Г.Б. Стребкова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Онлайн-лагерь»

Возраст учащихся: 7-15 лет
Срок реализации: 14 дней.

Составители:
Педагоги:
А.А.Трубицын
Г.Г.Невокшенов
А.А. Вобликов
Е.А.Долгополова
С.В.Конюхов

с. Становое

2020

ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей ребенка; вовлечения детей в новые социальные связи; удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние загородные лагеря и лагеря с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в летних лагерях. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, побеждать и проигрывать, идти на помощь без оглядки. Задача воспитателей и вожатых состоит в организации грамотной воспитательной работы с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы в традиционную форму организации летней каникулярной занятости детей. На уровне высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации приняты ограничительные меры по работе организаций детского отдыха всех типов.

Вместе с тем, вопрос об обеспечении организованной летней занятости детей не снят с повестки дня. На уровне отдела образования Становлянского района принято решение об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в онлайн-формате.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы

Программа пришкольного оздоровительного лагеря МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин» с дневным пребыванием детей в онлайн - формате

Адресат проектной деятельности

- обучающиеся МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин»
- дети и подростки от 7 до 15 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы

с 27 июля 2020
по 09 августа 2020 г.

Направления деятельности

На базе лагеря работают кружки, в которых реализуются программы, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, их самореализацию и самопознание. Каждый из кружков уникален, имеет свою идею, свой вектор развития.

Кружки:

- "Творцы-молодцы"-творческое развитие;
- "Радужная страна"- художественное творчество;
- "Территория здоровья"-спортивное развитие.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в дистанционной форме

Задачи:

- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
- воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
- формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;
- развитие творческих способностей;
- развитие интеллектуальных способностей;
- предоставление воспитанникам многообразия дополнительных образовательных программ, обеспечивающих усвоение новых знаний и умений;
- выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.
- профориентация.

Краткое содержание программы

Деятельность кружков предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического, музыкального и прочих видов творчества;
- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое внедряет новые формы и методы работы в практику деятельности обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

Конечно, смена в таком отряде – это не продолжение учебного года, не школьные занятия со строгими и требовательными учителями, не сидение за партой и выполнение обязательных домашних заданий. Участие в кружках предоставляет воспитанникам возможность в свое полное удовольствие заниматься тем, к чему больше всего лежит душа, и на что из-за слишком сложных и насыщенных школьных программ у ребят зачастую не хватает сил и времени.

Летний лагерь позволяет педагогу решать многие задачи. Это, прежде всего:

1.Расширение мотивационной сферы школьников по предмету.

2.Развитие:

- общешкольных умений и навыков обучающихся;
- умения и навыков исследовательской деятельности;
- умения использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- творческих и коммуникативных способностей школьников.

3.Социализация обучающихся.

4.Укрепление психического и физического здоровья.

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки:

- сформируют ответственное отношение к своему здоровью, улучшат показатели здоровья;
- самореализуют себя, приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;
- повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
- приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
- повысят уровень коммуникативной культуры, разовьют уверенность в себе,
- адаптируются в детском коллективе;
- получат новые знания и расширят свой кругозор;
- примут участие в профориентационной деятельности.

Ожидаемые результаты

Педагоги:

- приобретут новый опыт организации дистанционной игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- осмыслят позитивный опыт реализации летней дистанционной программы;
- выйдут на уровень сотворчества детей и педагогов;
- способствуют сплочению педагогического и детского коллективов;
- повысят уровень профессионализма;
- способствуют развитию детей, выявлению одаренных детей;

МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин»:

- будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;
- определит перспективы развития программы;
- в результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета;

Название организации:

МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин»

Адрес, телефон:

Липецкая область Становлянский район село Становое ул.Советская д.87а тел.2-26-38,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ситуация в мире обосновывает переход с очного образования на дистанционное. Летний период - это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего

продолжение учебно-воспитательного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. Занятость обучающихся проходит в дистанционной форме. Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания в дистанционной форме. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед педагогами стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является интеллектуально-творческой, но включает в себя и разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть посредством создания кружков разной направленности, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях лагеря онлайн при школе. Деятельность кружков предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и прочих видов творчества;
- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в дистанционной форме.

Задачи:

- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
- воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
- формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;
- развитие творческих способностей;
- развитие интеллектуальных способностей;
- выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.
- профориентация.

Концептуальные основы программы.

Педагогическая идея программы интеллектуального направления базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности.

Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:

- *идея развития*: развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;
- *идея творчества*: в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;
- *идея сотрудничества*: совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;
- *идея выбора и ответственности*: имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;
- *идея деятельности*: деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;
- *идея открытости*: контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

2. Участники программы

Участие проходит на добровольной основе, программа этих кружков предназначена для детей всех категорий, имеющих разноплановые интересы.

Программы кружков школы предназначены для заинтересованных в данном профиле детей, формируются на добровольной основе. Также обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, с целью их участия в образовательной и оздоровительной деятельности.

3. Этапы реализации программы

Программа рассчитана на июль-август 2020 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

- I этап. Подготовительный – июнь 2020 г.
- II этап. Организационный – июль 2020 г.
- III этап. Основной –конец июля – август 2020 г.
- IV этап. Итоговый – август 2020 г.

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн – формате;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в школьном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- мотивирование детей на участие в программах профильных отрядов;

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности онлайн -лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных идей профильных программ;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- вовлечение детей в творческо-интеллектуальную, исследовательскую деятельность.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- планерки администрации лагеря, воспитателей.

Пошаговая диагностика

Беседы в мессенджер WhatsApp.

Итоговая диагностика

Творческий отзыв.

4. Содержание деятельности

4.1. Основные направления реализации программы

В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн – формате в МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин» разработано 3 программ кружковой работы.

Название кружка/активности

ФИО педагога

Мероприятия

1) «Творцы – молодцы» (прикладное искусство)

Долгополова Елена Анатольевна

Мы творим....

вы любите мастерить, загляните к нам, мы хотим удивить!

2) «Радужная страна»

(художественное творчество)

Трубицын Александр Александрович

Мы рисуем....

рисуй красиво, рисуй умело,
смелей берись за любое дело!

3) «Территория здоровья»

(спортивное направление)

Невокшенов Геннадий Геннадьевич

Мы двигаемся...

занимаемся спортом

4.2. Механизм реализации программы

Общий режим летнего лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн – формате: 8. 30- 8.45 –кружок «Территория здоровья»

- 10.00 – 10.20– образовательный модуль
- 11.00-11.20 – информационный модуль
- 11.30 - 12.00- познавательный модуль
- 12.00 – 13.00 – обед
- 13.10 – 13.50 – кружок
- 14.00–14.30- время на просмотр интерактивных программ, мультфильмов, сказок
- 14.30 – итоги дня.

5. Условия реализации программы

5.1 Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Устав МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин»
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Планы работы.

5.2 Кадровые условия:

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;
- проведено обучение персонала по реализации образовательной программы, проведены совещания по организации летнего лагеря.

5.3 Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;

6. Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, изготовление поделок, рисование, актерское мастерство).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин»
Л.Б.Стребкова



7. План-сетка работы летнего лагеря МБОУ ДО ДЮСШ «Дельфин» в онлайн – формате

дата

8.30
10.00
11.00
11.30
12.00
13.10
14.30
14.00

27 июля
«Здравствуй, Лагерь!»

Кружок
«Территория здоровья»
Зарядка
Образовательный
модуль
ПДД
«У дорожных правил нет каникул»
Информационный модуль
Следим за зубами
Познавательный
модуль
День прогулки с домашними растениями
Кружок
«Радужная страна»
Мы рисуем...
(рисунки растений, цветов, фруктов, ягод)
Время на просмотр
интерактивных программ
Видеоролик «Красная книга»
Итоги дня
Рисунки «Радужная страна»

28 июля
«День молочного шоколада»

Кружок
«Территория здоровья»
Зарядка
Образовательный

модуль

Правила поведения на воде

Информационный модуль

«Зрение»

Познавательный

модуль

День молочного шоколада

(история появления шоколада)

Кружок

"Творцы-молодцы"

«Мой любимый шоколад»

Кроссворд

Время на просмотр

интерактивных программ

Виртуальная экскурсия в музей шоколада

Итоги дня

«Съешь свой любимый шоколад»

29 июля

«Международный день тигра»

Кружок

«Территория здоровья»

Зарядка

Образовательный

модуль

Памятка поведения в лесу

Информационный модуль

Правильное питание

Познавательный

модуль

Уссурийский тигр – животное из «Красной книги»

Кружок

«Радужная страна»

Мы рисуем...

(рисунки на тему «Мое любимое животное»)

Время на просмотр

интерактивных программ

Просмотр мультфильма «Маленький принц»

Итоги дня

Рисунки

30 июля

«День малинового пирога»

Кружок

«Территория здоровья»

Зарядка

Образовательный

Модуль

Правила поведения за столом

Информационный модуль

Зачем нужна зарядка

Познавательный

модуль

Витамины с грядки

Кружок

"Творцы-молодцы"

Придумать блюдо из малины (по желанию приготовить)

Время на просмотр интерактивных программ

Просмотр сказок

Итоги дня

Фотоотчёт .

31 июля

«День воспоминания любимых книжек»

Кружок

«Территория здоровья»

Зарядка

Образовательный модуль

Правила поведения в общественных местах

Информационный модуль

Правильная осанка

Познавательный

Модуль

Знакомство с биографией и творчеством писателей-земляков

Кружок

«Творцы- молодцы»

Чтение любимых книг

Время на просмотр интерактивных программ

Просмотр мультфильмов

Итоги дня

3 августа

«Фестиваль воздушных шаров»

Кружок

«Территория здоровья»

Зарядка

Образовательный Модуль

«Опасно, огонь!»

Информационный модуль

Закаливание воздухом

Познавательный

Модуль

Появление первых воздушных шаров

Кружок

«Радужная страна»

Композиция или рисунок шариков

Время на просмотр интерактивных программ

просмотр видеофильмов

Итоги дня

Фото отчёт рисунков

4 августа

«День качания на качелях»

Кружок

«Территория здоровья»

Зарядка

**Образовательный
модуль**

Правила хорошего тона

Информационный модуль

Солнечные ванны

**Познавательный
модуль**

Летние виды спорта

Кружок

«Радужная страна»

Виртуальная прогулка в парк аттракционов

Время на просмотр

интерактивных программ

фильм «Приключение Электроника»

Итоги дня

5 августа

«Международный день светофора»

Кружок

«Территория здоровья»

Зарядка

**Образовательный
модуль**

ПДД

«Переход улиц при регулировании дорожного движения светофором»

Информационный модуль

Водные процедуры

**Познавательный
модуль**

История появления первого светофора

Кружок

«Творцы- молодцы»

Придумать стишок о светофоре

Время на просмотр

интерактивных программ

просмотр фильма

Итоги дня

Фотоотчет

6 августа

«День фантазии»

Кружок

«Территория здоровья»

Зарядка

**Образовательный
модуль**

Правила поведения с незнакомыми людьми

Информационный модуль

Гигиена тела

**Познавательный
модуль**

День воинской славы России. Русский флот

Кружок

«Творцы- молодцы»

Изготовление поделок из бросового материала

**Время на просмотр
интерактивных программ**

Итоги дня

Фотоотчет поделок

7 августа

«День физкультурника»

Кружок

«Территория здоровья»

Зарядка

**Образовательный
модуль**

Правила поведения на спортплощадке

Информационный модуль

Болезни грязных рук

**Познавательный
модуль**

Олимпийские игры

Кружок

«Радужная страна»

Любимая спортивная игра

**Время на просмотр
интерактивных программ**

Просмотр спортивных игр

Итоги дня

Награждение активных участников

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994
16. <http://youtube.com/watch?v=ZnBfhGfilKc>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=G1Nk6cVp0TY>